

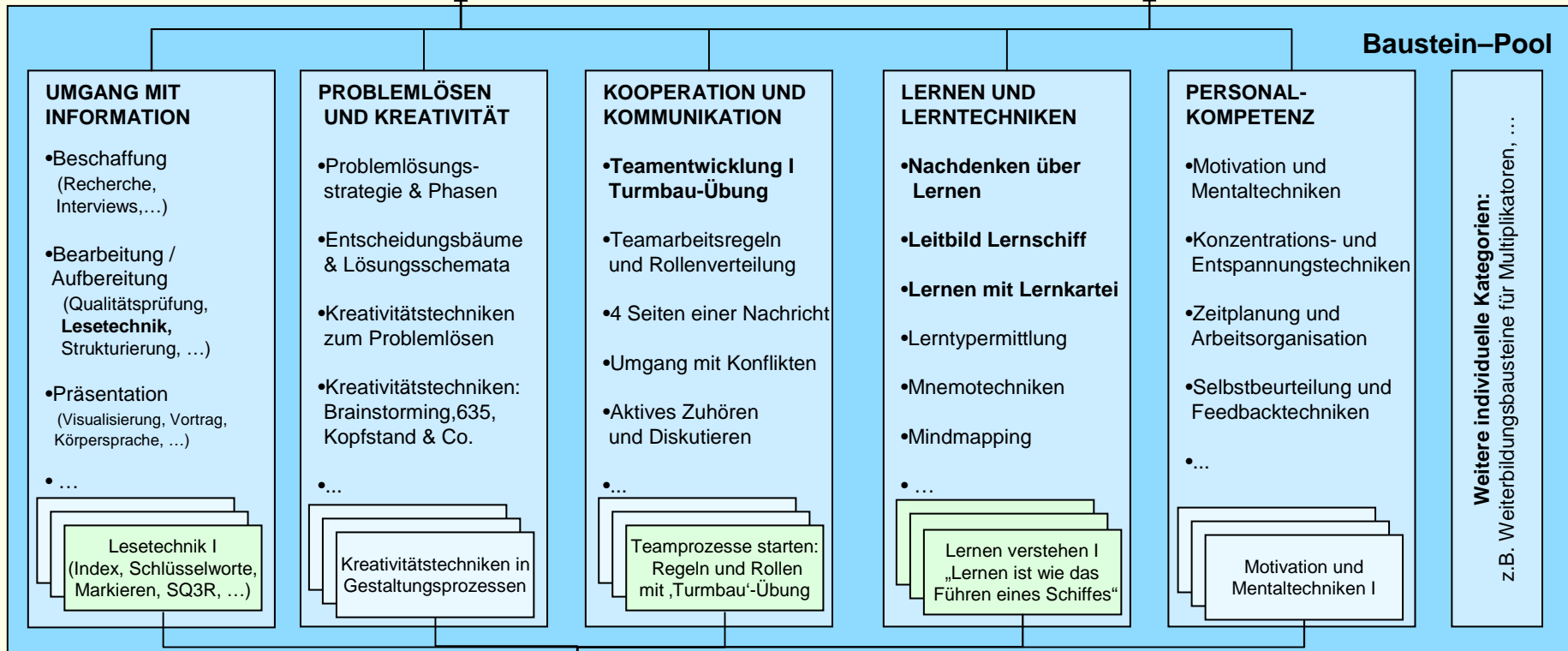
Baukastensystem zur Förderung von Lernkompetenz

Zielgruppen-Baukasten
 z.B.:

- Lernkompetenz für BGJ Holztechnik
- Lernkompetenz für Fachstufe 1 Bau
- Lernkompetenz für FGT 11 E-Tech.
- ...

Themen-Baukasten
 z.B.:

- Kommunikation
- Kreativität und Problemlösen
- Präsentation und Visualisieren
- ...



Spezieller Baukasten
 z.B: Basisbaukasten für die **Klasse BGH-B**

Baukasten	Legende
Baustein-Pool	
Kompetenz-/Handlungskategorie	
Baustein	
in BGH-B bereits durchgeführt	

Lernkompetenzförderung im BGJ-Holztechnik

Baukasten BGJ-Holztechnik Klasse B (Stand 11/2004)

Basisbausteine & Lernen	Technologie	Deutsch	Fachpraxis
Nachdenken über Lernen <small>Lü 20.8.</small> ✓	Lesetechnik I Index, Schlüsselworte, Markieren, SQ3R <small>Lü 8.10.</small> ✓	Lesetechnik II	Planung von Arbeitsprozessen
Teamprozesse I Turmbau-Übung <small>Lü/Rn 20.8.</small> ✓	Wissen strukturieren mit Techniken: Mindmapping, Netzwerk, Kartentechnik	Kommunikation I Bewerbungstraining	Informationssuche I Anbieterrecherche & Experteninterview
Lernen verstehen I „Lernen ist wie...“ <small>Lü/Rn 4.11.</small> ✓	Kommunikation II Kundengespräche vorbereiten und führen
Lerntechniken I Lernen mit Lernkarteikarten <small>Lü/Rn 26.11.</small> ✓	Kreativitätstechniken für die Gestaltung		
Lernen verstehen II Lerntypentest und Lernbiologie	Problemlösen I Strukturierte Fehlersuche		
Teamprozesse II Brückenbau-Übung	n.n.		
...	...		
Flexible Durchführung nach Bedarf, Schwerpunkt in Klassenlehrerstunden, keine Fächerzuordnung	Weitere Bausteine können nach Bedarf geplant und durchgeführt werden		

Politik	Sport
Kommunikation III Aktives Zuhören und Diskutieren	Teamprozesse III
Umgang mit Konflikten (Kommunikation IV)	Entspannungstechniken
...	...

Begleitende Abstimmung

In den Fachunterricht integrierte Methoden (keine Bausteine)	Systematische Einführung von Unterrichtsmethoden
Aktivierungstechnik Energiepegel <small>Lü 20.8.</small> ✓	Vier-Ecken-Gespräch <small>Lü 20.8.</small> ✓
Arbeit mit Moderationskarten <small>Lü 3.9. / Rn 14.10.</small> ✓	Gruppenarbeit <small>Lü 10.9.</small> ✓
Kopfstandmethode <small>Lü 1.10.</small> ✓	Schülerexperiment <small>Lü 17.9.</small> ✓
Strukturbaum <small>Lü 5.11.</small> ✓	Schülervorträge
Brainstorming <small>Lü / Rn 11.11.</small> ✓	Lernen an Stationen
6-3-5-Methode (Kreativitätstechnik)	Projektorientierter Unterricht und Projekte
...	...
Fächerübergreifende Anwendung von Methoden und Techniken	Mikro- und Makromethoden werden koordiniert eingeführt und im Team nutzbar gemacht

Ergänzend: konsequente Kompetenz- / Methodenpflege im fächerübergreifenden Theorie- und Fachpraxisunterricht; Beratung der Schüler durch Klassenlehrer/Fachlehrer/Beratungsteam der Schule; Angebot von spezieller Förderung von Teilgruppen (z.B. Förderkurs Mathematik, Lern-AG, o.ä.)

Werte- und Entwicklungsquadrat zur Lernumgebungsgestaltung und Methodik

