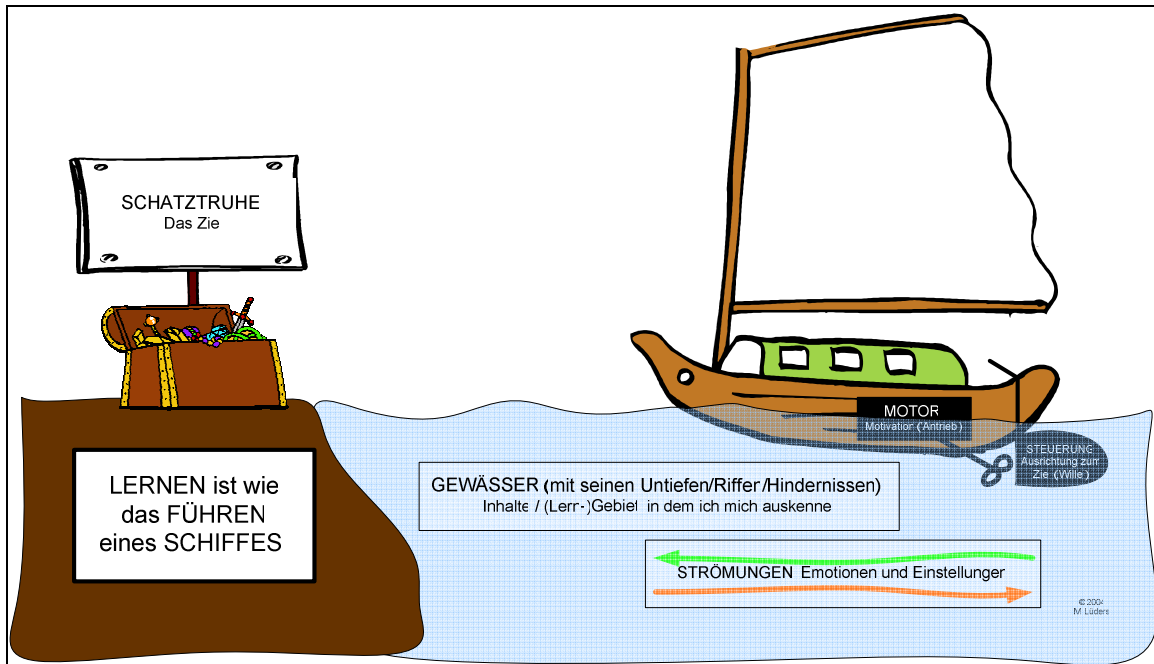


Modulare Lernkompetenzförderung in Verbindung mit einem innovativen Leitbild für das Lernen

„Lernen ist wie das Führen eines Schiffes“



Lernkompetenzförderung im BGJ-Holztechnik

Baukasten BGJ-Holztechnik Klasse B (Stand 11/2004)				Begleitende Abstimmung	
Basisbausteine & Lernen Nachdenken über Lernen (Lü 20.8) ✓ Teamprozesse I Turmbau-Übung (Lü/Rn 20.8) ✓ Lernen verstehen I „Lernen ist wie...“ (Lü/Rn 4.11) ✓ Lerntechniken I Lernen mit Lernkarten (Lü/Rn 26.11) ✓ Lernen verstehen II Lerntypentest und Lernbiologie Teamprozesse II Brückenbau-Übung ... Flexible Durchführung nach Bedarf, Schwerpunkt in Klassenlehrerstunden, keine Fächerzuordnung	Technologie Lesetechnik I Index, Schlüsselwörter, Markieren, SQ3R (Lü 8.10) ✓ Wissen strukturieren mit Techniken: Mindmapping, Netzwerk, Kartentechnik Kommunikation II Kundengespräche vorbereiten und führen Kreativitätstechniken für die Gestaltung Problemlösen I Strukturierte Fehlersuche n.n. ... Weitere Bausteine können nach Bedarf geplant und durchgeführt werden	Deutsch Lesetechnik II Kommunikation I Bewerbungstraining ... Politik Kommunikation III Aktives Zuhören und Diskutieren Umgang mit Konflikten (Kommunikation IV) ...	Fachpraxis Planung von Arbeitprozessen Informationssuche I Anbieterrecherche & Experteninterview ... Sport Teamprozesse III Entspannungstechniken ...	In den Fachunterricht integrierte Methoden (keine Bausteine) Aktivierungstechnik Energiepegel (Lü 20.8) ✓ Arbeit mit Moderationskarten (Lü 3.9./Rn 14.10) ✓ Kopfstandmethode (Lü 1.10) ✓ Strukturbaum (Lü 5.11) ✓ Brainstorming (Lü / Rn 11.11) ✓ 6-3-5-Methode (Kreativitätstechnik) ... Fächerübergreifende Anwendung von Methoden und Techniken	Systematische Einführung von Unterrichtsmethoden Vier-Ecken-Gespräch (Lü 20.8) ✓ Gruppenarbeit (Lü 10.9) ✓ Schülerexperiment (Lü 17.9) ✓ Schülervorträge Lernen an Stationen Projektorientierter Unterricht und Projekte ... Mikro- und Makromethoden werden koordiniert eingeführt und im Team nutzbar gemacht
Ergänzend: konsequente Kompetenz- / Methodenpflege im fächerübergreifenden Theorie- und Fachpraxisunterricht; Beratung der Schüler durch Klassenlehrer/Fachlehrer/Beratungsteam der Schule; Angebot von spezieller Förderung von Teilgruppen (z.B. Förderkurs Mathematik, Lern-AG, o.ä.)					